

科目名		保育内容指導法（人間関係）				担当者名	山口 美和
		幼2種（必修）					
ナンバリング		24E24B02	授業の種類	演習	単位数	1	開講時期
授業内容		領域「人間関係」のねらいと内容及び保育所保育指針に示された乳児保育における視点と領域について解説し、領域「人間関係」の特性を考慮した情報機器や教材の活用法と指導案の作成を学習する。					
到達目標		具体的な指導場面を想定して保育を構想する方法を理解することができる。					
授 業 計 画	回	内 容					
	1	幼稚園教育要領に示された領域「人間関係」のねらいと内容について					
	2	保育所保育指針に示された乳児保育における視点と領域について					
	3	領域「人間関係」の指導上の留意点と評価の考え方について					
	4	領域「人間関係」の特性を考慮した情報機器と教材の活用法について					
	5	領域「人間関係」における保育の構想と指導案の構造について					
	6	領域「人間関係」の具体的な保育を想定した指導案の作成について					
	7	領域「人間関係」の模擬保育について					
	8	領域「人間関係」の模擬保育の振り返りによる保育の改善について					
成績評価方法と基準		評価方法		評価基準		割合	
		参加態度		授業への参加態度		20%	
		リアクションペーパー		授業の内容を理解し、適切にまとめられているか		20%	
		最終レポート		課題を理解し、論旨が明確に論じられているか		60%	
						%	
教科書		『平成29年度告示幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領』（チャイルド本社） 子・酒井真由子編著『コンパス保育内容人間関係』（建帛社） 岸井慶					
参考図書		授業時に適宜紹介します。					
準備学習		幼稚園教育要領・保育所保育指針等に目を通しておくこと					
課題等に対するフィードバック方法		リアクションペーパーを配布して次回フィードバックを行う					
準備学習(予習・復習等)に必要な時間		1～2時間を推奨する					
その他 留意事項							
実務経験と資格等							